

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теория и методика развития речи дошкольников»**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и технологии развития речи детей, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога;

- ознакомление магистрантов с основами знаний о профессии педагога;

- формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДОУ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина «Теория и методика развития речи дошкольников» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теория и методика развития речи дошкольников» знакомит обучающихся с основными теоретическими и методическими положениями предмета, знакомит магистрантов с теорией и технологиями работы по развитию речи дошкольников (с учетом требований нового ФГОС); обеспечивает формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДОУ в области языкового образования дошкольников; способствует формированию профессиональных компетенций будущего педагога ДОУ.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников» необходимо для успешного прохождения практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика развития речи дошкольников»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  <b>Уметь:</b> - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)
		УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
		УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и	

		<p>профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса;</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>как проводить планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p>
			<p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Биджиева В.И., ст. преподаватель.